

Беседа на тему "Любимая игрушка"

Цель:

- ✓ Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".
- ✓ Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-ообразительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками.

Ход:

Дети заходят в группу. На полу лежит игрушка мишка, у мишки нет одной лапки.

Воспитатель:

- Кто это?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

- Мишка.

Воспитатель:

- Почему он такой грустный?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

- У него нет лапки.

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение.



Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Воспитатель:

- Как же помочь нашему мишке, чтобы он стал весёлым?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

- Пришить лапу, забинтовать его, отвести к доктору.



Воспитатель надевает шапочку доктора и пришивает мишке лапку.

Воспитатель:

- Теперь мишке стало весело, посмотрите у него две лапки. Ребятки, скажите, как надо обращаться с игрушками, чтобы они не ломались?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

- Не бросать, не кидать, ставить на полку.

Воспитатель:

- Ребятки, хотите, чтобы мишка остался у нас в группе? Давайте найдём в нашей группе уголок, в котором он будет жить.

Дети:

- Да!

Ребята, а давайте спросим у мишки, понравилось ли ему у нас в группе? Уточнить у детей, какие игрушки живут в нашей группе. Напомнить, что мы любим все игрушки и обращаться будем с ними надо бережно.

